


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета УлГУ  
от «29» августа 2023 г., протокол №1 /327

Ректор УлГУ



Б.М. Костишко  
*расшифровка подписи*

«29» августа 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ</b>
Факультет	Юридический
Кафедра	Уголовного права
Курс	4 (очн.), 5 (заочн.)

Направление (специальность) 40.03.01 Юриспруденция  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) уголовно-правовой  
*полное наименование*

Форма обучения очная, очно-заочная

*очная, заочная, заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 1 сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:


ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Горшенин Александр Александрович	Уголовного права	Доцент, к.ю.н., доцент

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой Уголовного права

/ Е.В.Медведев /  
*подпись* *расшифровка подписи*

«29» августа 2023 г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины являются:

1. овладение студентами системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования общественных отношений, связанных с уголовной ответственностью несовершеннолетних;
2. развитие умения мыслить, развитие творческих и познавательных способностей.

### **Задачи освоения дисциплины**

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. формирование у студентов комплексных знаний о правовом регулировании общественных отношений в сфере уголовной ответственности несовершеннолетних;
2. ознакомление студентов с основными понятиями дисциплины, особенностями уголовной ответственности несовершеннолетних.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП, ОПОП**

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана.

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин: Правоохранительные органы, Трудовое право, Наказание и его назначение, Муниципальное право: антикоррупционная работа в деятельности муниципальных органов, Юридическая психология, Служебные преступления, Криминалистика, Принудительные меры медицинского характера, Уголовный процесс зарубежных стран, Уголовно-исполнительное право, Теоретические основы квалификации преступлений, Освобождение от отбывания наказания.

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами: Предупреждение коррупционной преступности, Преступления в сфере таможенной деятельности, Предупреждение коррупционной преступности, Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

Дисциплина является предшествующей прохождению преддипломной практики и ГИА.

Дисциплина используется при формировании соответствующей части содержания государственной итоговой аттестации. Ее освоение необходимо в целях успешной подготовки к государственному экзамену по уголовному праву и выполнения выпускной квалификационной работы (в случае выбора темы в сфере уголовной ответственности несовершеннолетних). Освоение дисциплины также обеспечивает подготовку к государственному экзамену по теории государства и права (вопросов правовой ответственности, ее содержания и видов), выполнения заданий производственной практики (закрепления, усвоения и апробации на практике полученных знаний, приобретения умений грамотно применять правила законодательства, сбора, анализа, подготовки материалов для выпускной квалификационной работы и др.).

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<i>ПК-3 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</i>	<p><i>ИД-1пк3</i> Знать основы законодательства Российской Федерации в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p> <p><i>ИД-2пк3</i> Уметь самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия</p> <p><i>ИД-3пк3</i> Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
<i>ПК-4 способность применять нормативные и ненормативные правовые регуляторы в профессиональной деятельности</i>	<p><i>ИД-1пк4</i> Знать понятие и виды нормативных и ненормативных правовых регуляторов в профессиональной деятельности, порядок их применения</p> <p><i>ИД-2пк4</i> Уметь определять возможности применения нормативных и ненормативных правовых регуляторов в профессиональной деятельности</p> <p><i>ИД-3пк4</i> Владеть навыками применения нормативных и ненормативных правовых регуляторов в профессиональной деятельности</p>

### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ (ВСЕГО) \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

4.2. По видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)			
	Всего по плану	В том числе по семестрам		
		6	7	8
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	20			20
Аудиторные занятия:	20			20
Лекции				
Практические и семинарские занятия	20			20

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	52			52
Текущий контроль (количество и вид: контр. работа, коллоквиум, реферат)	Тестирование, устный опрос, решение задач			Тестирование, устный опрос, решение задач
Курсовая работа	-			-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет			зачет
Всего часов по дисциплине	72			72


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очно-заочная)			
	Всего по плану	В том числе по семестрам		
		8	9	10
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	12		12	
Аудиторные занятия:	12		12	
Лекции				
Практические и семинарские занятия	12		12	
Лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	60		60	
Текущий контроль (количество и вид: контр. работа, коллоквиум, реферат)	Тестирование, устный опрос, решение задач		Тестирование, устный опрос, решение задач	
Курсовая работа	-		-	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет		зачет	
Всего часов по дисциплине	72		72	

\*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текуще-
		Аудиторные занятия			Занятия в	Самосто-	
		Лекции	Практиче-	Лабора-			

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

			ские занятия, семинары	торные работы, практикумы	интерактивной форме	ательная работа	го контроля знаний
1	2	3	4	5	6	7	
1. Общие вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних	12		4			8	Тестирование, устный опрос, решение задач
2. Назначение наказания	10		2			8	
3. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним	12		4			8	Тестирование, устный опрос, решение задач
4. Освобождение от уголовной ответственности	10		2			8	Тестирование, устный опрос, решение задач
5. Освобождение от наказания	14		4		2	10	Тестирование, устный опрос, решение задач
6. Освобождение от отбывания наказания	14		4		2	10	Тестирование, устный опрос, решение задач
<b>Итого</b>	<b>72</b>		<b>20</b>		<b>4</b>	<b>52</b>	

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы		
					Самостоятельная работа	


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

1	2	3	4	5	6	7	
1. Общие вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних	12		2			10	Тестирование, устный опрос, решение задач
2. Назначение наказания	12		2			10	Тестирование, устный опрос, решение задач
3. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним	12		2			10	Тестирование, устный опрос, решение задач
4. Освобождение от уголовной ответственности	12		2			10	Тестирование, устный опрос, решение задач
5. Освобождение от наказания	12		2		2	10	Тестирование, устный опрос, решение задач
6. Освобождение от отбывания наказания	12		2		2	10	Тестирование, устный опрос, решение задач
<b>Итого</b>	<b>72</b>		<b>12</b>		<b>4</b>	<b>60</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Тема 1: Общие вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних

Характеристика субинститута уголовной ответственности несовершеннолетних. Основания снижения возраста уголовной ответственности. Психологические особенности несовершеннолетних. Специальные нормы об уголовной ответственности несовершеннолетних.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Достижение указанного в уголовном законе возраста как основание уголовной ответственности. Краткая история развития законодательства о возрасте уголовной ответственности. Характеристика и особенности сознательно-волевой сферы несовершеннолетних. Необходимость снижения минимального возраста уголовной ответственности, установленного УК РФ. Характеристика и особенности явления акселерации.

Понятие объема уголовной ответственности несовершеннолетних. Основания установления перечня преступлений, уголовная ответственность за совершение которых наступает с четырнадцатилетнего возраста. Проблема расширения перечня преступлений, закрепленных в ч. 2 ст. 20 УК РФ.

Приоритет общепризнанных принципов норм международного права и международных договоров перед внутренним (национальным) законодательством. Применение международных нормативных правовых акты в области уголовной ответственности несовершеннолетних. Краткая характеристика основных международных нормативных правовых акты в области уголовной ответственности несовершеннолетних.

Понятие возрастной невменяемости. Противоречия между ч. 3 ст. 20 и ч. 1 ст. 22 УК РФ. Степени отставания в психическом развитии. Понятие возрастной незрелости. Реабилитационных характер мер, применяемых к несовершеннолетним в принудительном порядке по назначению суда.

Основание применения положений ст. 96 УК РФ. Целесообразность применения норм ст. 96 УК РФ к лицам в возрасте от 18 до 20 лет.

## **Тема 2: Назначение наказания**

Приоритет воспитательных мер перед карательными. Перечень наказаний, применяемых в отношении несовершеннолетних. Приоритет наказаний, связанных с применением имущественных санкций. Характеристика постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних», а также постановления Пленума Верховного Суда РФ от 29 апреля 1996 г. № 1 «О судебном приговоре».


Общие начала назначения наказания. Учет условий его жизни и воспитания несовершеннолетнего, уровень его психического развития, иные особенности личности, а также влияние на него старших по возрасту лиц. Причины и условия, способствовавшие совершению преступления. Проблема учета несовершеннолетнего возраста как смягчающего обстоятельства.

## **Тема 3: Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним**

Понятие штрафа. Особенности применения штрафа к несовершеннолетним. Условия назначения наказания в виде штрафа. Проблема взыскания штрафа с родителей несовершеннолетнего. Размер штрафа, назначаемого несовершеннолетнему. Замена штрафа другим видом наказания в случае уклонения от его уплаты.

Понятие наказания в виде лишения права заниматься определенной деятельностью. Особенности применения данного наказания к несовершеннолетним. Срок наказания в виде лишения права заниматься определенной деятельностью.

Понятие обязательных работ. Сущность обязательных работ. Особенности применения наказания в виде обязательных работ к несовершеннолетним. Продолжительность

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

обязательных работ. Замена обязательных работ другим видом наказания в случае злостного уклонения осужденного от их выполнения.

Понятие и сущность исправительных работ. Специфика наказания в виде исправительных работ в отношении несовершеннолетних. Продолжительность исправительных работ. Замена наказания в виде исправительных работ более строгим наказанием в случае злостного уклонения осужденным от их выполнения.

Понятие ограничения свободы. Специфика назначения наказания в виде ограничения свободы к несовершеннолетним. Срок, на который может быть назначено ограничение свободы по отношению к несовершеннолетним.

Понятие и сущность наказания в виде лишения свободы. Специфика назначения наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних. Сроки наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних.

#### **Тема 4: Освобождение от уголовной ответственности**

Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Понятие освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Основания освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Необходимые условия освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Совершение преступления впервые. Добровольная явка с повинной. Способствование раскрытию преступления. Возмещение причиненного преступлением ущерба. Иное заглаживание вреда. Понятие освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Понятие добровольного отказа от преступления. Разграничение деятельного раскаяния и добровольного отказа от преступления. Понятие освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Основания освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Совершение преступления впервые. Обязанность загладить вред, причиненный потерпевшему. Понятие потерпевшего. Субъекты, осуществляющие освобождение. Понятие, основания и условия освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа, а также по делам в сфере экономической деятельности. Понятие освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Основания освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Сроки, после истечения которых, допускается освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Приостановление течения сроков давности. Применение сроков давности к лицу, совершившему преступление, наказуемое смертной казнью или пожизненным лишением свободы. Особенности освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних в порядке ст. 90 УК РФ.

Понятие принудительных мер воспитательного воздействия. Виды принудительных мер воспитательного воздействия. Характеристика видов принудительных мер воспитательного воздействия. Отмена принудительных мер воспитательного воздействия.

#### **Тема 5: Освобождение от наказания**

Понятие института «освобождение от наказания в связи с изменением обстановки». Условия применения института «освобождение от наказания в связи с изменением обстановки». Понятие оснований освобождения от наказания в связи с изменением об-



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

становки. Изменения объективного плана (объективное изменение обстановки). Изменения, произошедшие в личности лица, совершившего преступление – изменения субъективного характера (субъективное изменение обстановки). Понятие освобождения от наказания в связи с психическим расстройством, возникшим у лица после совершения преступления. Юридическая природа освобождения от наказания в связи с психическим расстройством, возникшим у лица после совершения преступления. Основание освобождения от наказания в связи с психическим расстройством, возникшим у лица после совершения преступления. Проблемы реализации положений, закрепленных в ч. 1 ст. 81 УК РФ и методы их решения. Освобождение от наказания несовершеннолетних в порядке ст. 92 УК РФ. Сравнительно-правовой анализ норм, содержащихся в ст. 90 и 92 УК РФ.

Специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа органов управления образованием как специализированные учреждения для несовершеннолетних. Обязанности администрации специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа. Права должностных лиц специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа.

Отличия освобождения от наказания в порядке ч. 1 и 2 ст. 92 УК РФ. Отсутствие у суда реальной возможности отменить принудительные меры воспитательного воздействия и прибегнуть к наказанию, если несовершеннолетний систематически их не исполняет. Пути решения проблемы.

## **Тема 6: Освобождение от отбывания наказания**

Понятие условного осуждения. Условное осуждение как вид освобождения от отбывания наказания. Основание применения условного осуждения. Виды наказания, при которых возможно применение условного осуждения. Максимальный срок наказания в виде лишения свободы, при котором допускается применение условного осуждения. Продление испытательного срока. Различия между испытательным сроком и неотбытой частью наказания. Виды обязанностей, которые могут назначаться судом условно осужденным. Контроль за поведением лица во время испытательного срока. Понятие отмены условного осуждения. Основания отмены условного осуждения. Правовые последствия отмены условного осуждения. Систематическое неисполнение обязанностей в течение испытательного срока. Совершение преступления по неосторожности, умышленного преступления небольшой тяжести, умышленного преступления средней тяжести, тяжкого и особо тяжкого.

Юридическая природа условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Понятие основания условно-досрочного освобождения. Понятие условия условно-досрочного освобождения. Разграничение понятия и условия условно-досрочного освобождения. Виды обязанностей, которые могут назначаться лицам, освобожденным условно-досрочно, на период неотбытой части наказания. Целесообразность законодательного закрепления иных обязанностей. Виды оснований отмены условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Правовые последствия нарушения требований, предъявляемых условно-досрочно освобожденным на период неотбытой части наказания. Органы, осуществляющие контроль за условно-досрочно освобожденными. Проблема законодательного закрепления полномочий данных органов.

Понятие неотбытой части наказания при условно-досрочном освобождении. Продолжительность неотбытой части наказания. Различия между испытательным сроком и неотбытой частью наказания. Проблема продления неотбытой части наказания.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Условия содержания несовершеннолетних в воспитательной колонии: понятие, виды. Нормы международного законодательства об условиях содержания несовершеннолетних. Проблема срока нахождения несовершеннолетнего осужденного в облегченных условиях для его перевода в льготные условия содержания.

Понятие дополнительных видов наказания. Проблема освобождения от дополнительного вида наказания при условно-досрочном освобождении несовершеннолетних и пути ее решения.

Понятие освобождения от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда. Основания освобождения от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда. Условие освобождения от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда. Основание приостановления сроков давности обвинительного приговора суда. Зачет сроков давности, истекших к моменту уклонения осужденного от отбывания наказания. Применение сроков давности к лицам, осужденным к наказаниям в виде смертной казни и пожизненного лишения свободы. Неприменение сроков давности за совершение отдельных видов преступлений. Понятие судимости. Уголовно-правовые, уголовно-исполнительные и общесоциальные последствия судимости. Характеристика постановления Пленума Верховного Суда СССР от 18 марта 1970 г. № 4 «Об исчислении срока погашения судимости». Сроки погашения судимости у несовершеннолетних. Снятие судимости.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практические занятия в образовательном процессе необходимы для:

1. закрепления и углубления теоретических знаний уголовно-правовых вопросов уголовной ответственности несовершеннолетних, которые студент получил при изучении учебников и другой рекомендованной литературы, а также ранее на занятиях по уголовному праву;
2. развивая умений логически мыслить и применять полученные знания на практике;
3. осуществления (форма) промежуточного контроля знаний студентов.


Каждый студент должен завести отдельную тетрадь для подготовки к практическим занятиям. В нее заносятся записи, относящиеся к изучению литературы, законодательства, решению задач по данной теме. Также необходимо наличие Уголовного кодекса РФ в действующей редакции.

Практические занятия, как правило, начинается с изложения основных теоретических положений, касающихся изучаемой темы. Затем решаются тесты, задачи и другие задания в зависимости от программы занятия<sup>1</sup>.

При решении задач следует ссылаться на статьи, части и пункты статей уголовного закона, а также рекомендации Пленумов Верховного Суда РФ, позицию Конституционного Суда РФ по вопросу. Решение задач, предлагаемых проблемных вопросов или ситуаций предполагает не только конкретное их решение, но и обстоятельную аргументацию.

Выносимые на занятия учебные вопросы предполагают и требуют предварительного их юридического анализа и осмысления. Только при соответствующей подготовке в этой части возможно дальнейшее рассмотрение дополнительных вопросов или более сложных проблем.

<sup>1</sup> Тесты и задачи изложены в приложении 2 к настоящей рабочей программе.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

По отдельным аспектам вопросов той или иной темы практических занятий студент должен подготовить сообщения или доклады. Студент по согласованию с преподавателем может выбрать иные вопросы (более узкие или широкие) в рамках изучаемой темы.

При изучении дисциплины, подготовке к занятиям и зачету студенты должны пользоваться основной и дополнительной литературой.

## **6.1. Темы и планы практических занятий для студентов очной формы обучения**

### **Тема 1: Общие вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних (форма проведения – практическое занятие)**

#### **Занятие: 1 (2 часа)**

**Цель практического занятия:** активизация работы студентов по изучению целесообразности выделения норм об уголовной ответственности несовершеннолетних в отдельную главу УК РФ.

**Задачи занятия:** определение основания установления специальных норм об ответственности несовершеннолетних, изучение различных взглядов, концепций, идей относительно возрастных критериев привлечения к уголовной ответственности.

#### **Вопросы:**

1. Основания установления специальных норм об ответственности несовершеннолетних.
2. Возраст уголовной ответственности.
3. Объем уголовной ответственности несовершеннолетних.
4. Международные нормативные правовые акты в области уголовной ответственности несовершеннолетних.

#### **Занятие: 2 (2 часа)**

**Цель практического занятия:** активизация работы студентов по изучению возрастной невменяемости.

**Задачи занятия:** уяснение сути возрастной невменяемости, изучение применения норм об уголовной ответственности несовершеннолетних к лицам в возрасте от 18 до 20 лет.

#### **Вопросы:**

1. Возрастная невменяемость.
2. Применение норм об уголовной ответственности несовершеннолетних к лицам в возрасте от 18 до 20 лет.

### **Тема 2: Назначение наказания (форма проведения – практическое занятие)**


#### **Занятие: 1 (2 часа)**

**Цель практического занятия:** активизация работы студентов по изучению назначения наказания несовершеннолетним.

**Задачи занятия:** уяснение особенностей назначения наказания несовершеннолетним, изучение условия, подлежащие учету при назначении наказания указанной категории лиц.

#### **Вопросы:**

1. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.
2. Условия, подлежащие учету при назначении наказания несовершеннолетним.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

### **Тема 3: Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним (форма проведения – практическое занятие)**

#### **Занятие: 1 (2 часа)**

**Цель практического занятия:** активизация работы студентов по изучению штрафа и лишения права заниматься определенной деятельностью.

**Задачи занятия:** изучение особенностей назначения штрафа в отношении несовершеннолетних, рассмотрение вопросов, связанных с назначением несовершеннолетним лишения права заниматься определенной деятельностью.

#### **Вопросы:**

1. Штраф.
2. Лишение права заниматься определенной деятельностью.

#### **Занятие: 2 (2 часа)**

**Цель практического занятия:** активизация работы студентов по изучению обязательных и исправительных работ, ограничения свободы и лишения свободы.

**Задачи занятия:** рассмотрение вопросов, связанных с назначением несовершеннолетним обязательных работ, изучение особенностей применения исправительных работ в отношении несовершеннолетних, изучение особенностей назначения ограничения свободы в отношении несовершеннолетних, рассмотрение вопросов, связанных с назначением несовершеннолетним лишения свободы.

#### **Вопросы:**

1. Обязательные работы.
2. Исправительные работы.
3. Ограничение свободы.
4. Лишение свободы.

### **Тема 4: Освобождение от уголовной ответственности (форма проведения – практическое занятие)**


#### **Занятие: 1 (2 часа)**

**Цель практического занятия:** активизация работы студентов по изучению оснований освобождения от уголовной ответственности, активизация работы студентов по изучению специальных видов освобождения от уголовной ответственности, по изучению освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

**Задачи занятия:** получение представления об основаниях освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности, о социальной обусловленности этого института, изучение оснований и условий освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в связи с примирением с потерпевшим и по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.

#### **Вопросы:**

1. Понятие и социальная функция освобождения от уголовной ответственности.
2. Основания освобождения от уголовной ответственности.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
4. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности.
5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
6. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
7. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.
8. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
9. Освобождение от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

### **Тема 5: Освобождение от наказания (форма проведения – практическое занятие)**

#### **Занятие: 1 (2 часа/2 часа<sup>2</sup>)**

**Цель практического занятия:** активизация работы студентов по изучению оснований освобождения от наказания.

**Задачи занятия:** определение оснований освобождения от наказания несовершеннолетних, изучение условия применения института «освобождение от наказания в связи с изменением обстановки», уяснение оснований освобождения от наказания в связи с изменением обстановки.

#### **Вопросы:**

1. Основания освобождения от наказания.
2. Понятие и условия применения института «освобождение от наказания в связи с изменением обстановки».
3. Основания освобождения от наказания в связи с изменением обстановки.

#### **Занятие: 2 (2 часа)**


**Цель практического занятия:** активизация работы студентов по изучению освобождения от наказания в связи с болезнью, по изучению амнистии.

**Задачи занятия:** определение оснований освобождения от наказания в связи с психическим расстройством, возникшим у лица после совершения преступления либо во время отбывания наказания, а также определение сущности и порядка освобождения от наказания в связи с иной тяжелой болезнью, определение юридической природы амнистии, изучение сущности и порядка освобождения от наказания на основании акта об амнистии.

#### **Вопросы:**

1. Освобождение в связи с психическим расстройством, возникшим у лица после совершения преступления.
2. Освобождение от наказания в связи с психическим расстройством, возникшим у лица во время отбывания наказания.
3. Сущность и порядок освобождения от наказания в связи с иной тяжелой болезнью.
4. Юридическая природа амнистии.
5. Освобождение от наказания на основании акта об амнистии.
6. Понятие и общая характеристика принудительных мер воспитательного воздействия.
7. Виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия.
8. Учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.
9. Проблемы реализации положений, закрепленных в ст. 92 УК РФ.

<sup>2</sup> В знаменателе дроби указывается количество часов занятия в интерактивной форме.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## **Тема 6: Освобождение от отбывания наказания (форма проведения – практическое занятие)**

### **Занятие: 1 (2 часа)**

**Цель практического занятия:** активизация работы студентов по изучению условного осуждения, активизация работы студентов по изучению условно-досрочного освобождения и замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

**Задачи занятия:** определение юридической природы условного осуждения, изучение различных взглядов, концепций, идей на сущность и значение испытательного срока при условном осуждении, изучение основания условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, изучение различных взглядов относительно способов закрепления в УК РФ обязанностей, возлагаемых на условно-досрочно освобожденных.

#### **Вопросы:**

1. Понятие и юридическая природа условного осуждения.
2. Испытательный срок при условном осуждении.
3. Обязанности условно осужденных.
4. Контроль за условно осужденными.
5. Отмена условного осуждения.
6. Основание и условие условно-досрочного освобождения.
7. Обязанности, возлагаемые на условно-досрочно освобожденных.
8. Основания отмены условно-досрочного освобождения.
9. Контроль за условно-досрочно освобожденными.
10. Уголовно-исполнительный аспект условно-досрочного освобождения от отбывания наказания несовершеннолетних.
11. Освобождение от дополнительного вида наказания при условно-досрочном освобождении несовершеннолетних.
12. Правовое регулирование замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
13. Основание замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
14. Условие замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.


### **Занятие: 2 (2 часа)**

**Цель практического занятия:** активизация работы студентов по изучению отсрочки отбывания наказания, освобождения от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда, помилования, судимости.

**Задачи занятия:** определение юридической природы отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем, определение основания и условия предоставления отсрочки, а также оснований ее отмены. Определение юридической природы освобождения от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда, изучение

основания и условия освобождения от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда, определение оснований приостановления сроков давности обвинительного приговора суда. Определение юридической природы помилования, изучение оснований и условий их применения. Определение юридической природы судимости, уяснение уголовно-исполнительных и общесоциальных последствий судимости, определение порядка погашения судимости.

#### **Вопросы:**

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

1. Правовая природа отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем.
2. Основание и условие предоставления отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем.
3. Отмена отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем.
4. Основание и условие предоставления отсрочки отбывания наказания больным наркоманией.
5. Отмена отсрочки отбывания наказания больным наркоманией.
6. Понятие, основания и условие освобождения от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда.
7. Приостановление сроков давности обвинительного приговора суда.
8. Правовое регулирование помилования.
9. Порядок подачи ходатайства о помиловании.
10. Понятие, уголовно-исполнительные и общесоциальные последствия судимости.
11. Вопросы погашения и снятия судимости.

## 6.2. Темы и планы практических занятий для студентов очно-заочной формы

### Тема 1: Общие вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних (форма проведения – практическое занятие)

#### Занятие: 1 (2 часа)

**Цель практического занятия:** активизация работы студентов по изучению целесообразности выделения норм об уголовной ответственности несовершеннолетних в отдельную главу УК РФ.


**Задачи занятия:** определение основания установления специальных норм об ответственности несовершеннолетних, изучение различных взглядов, концепций, идей относительно возрастных критериев привлечения к уголовной ответственности, уяснение сути возрастной невменяемости, изучение применения норм об уголовной ответственности несовершеннолетних к лицам в возрасте от 18 до 20 лет.

#### Вопросы:

1. Основания установления специальных норм об ответственности несовершеннолетних.
2. Возраст уголовной ответственности.
3. Объем уголовной ответственности несовершеннолетних.
4. Международные нормативные правовые акты в области уголовной ответственности несовершеннолетних.
5. Возрастная невменяемость.
6. Применение норм об уголовной ответственности несовершеннолетних к лицам в возрасте от 18 до 20 лет.

### Тема 2: Назначение наказания (форма проведения – практическое занятие)

#### Занятие: 1 (2 часа)

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

**Цель практического занятия:** активизация работы студентов по изучению назначения наказания несовершеннолетним.

**Задачи занятия:** выяснение особенностей назначения наказания несовершеннолетним, изучение условия, подлежащие учету при назначении наказания указанной категории лиц.

**Вопросы:**

1. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.
2. Условия, подлежащие учету при назначении наказания несовершеннолетним.

**Тема 3: Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним (форма проведения – практическое занятие)**

**Занятие: 1 (2 часа)**

**Цель практического занятия:** активизация работы студентов по изучению штрафа и лишения права заниматься определенной деятельностью, обязательных и исправительных работ, активизация работы студентов по изучению ограничения свободы и лишения свободы.

**Задачи занятия:** изучение особенностей назначения штрафа в отношении несовершеннолетних, рассмотрение вопросов, связанных с назначением несовершеннолетним лишения права заниматься определенной деятельностью; рассмотрение вопросов, связанных с назначением несовершеннолетним обязательных работ, изучение особенностей применения исправительных работ в отношении несовершеннолетних, изучение особенностей назначения ограничения свободы в отношении несовершеннолетних, рассмотрение вопросов, связанных с назначением несовершеннолетним лишения свободы.

**Вопросы:**

1. Штраф.
2. Лишение права заниматься определенной деятельностью.
3. Обязательные работы.
4. Исправительные работы.
5. Ограничение свободы.
6. Лишение свободы.

**Тема 4: Освобождение от уголовной ответственности (форма проведения – практическое занятие)**

**Занятие: 1 (2 часа)**


**Цель практического занятия:** активизация работы студентов по изучению оснований освобождения от уголовной ответственности, активизация работы студентов по изучению освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

**Задачи занятия:** получение представления об основаниях освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности, о социальной обусловленности этого института, изучение оснований и условий освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в связи с примирением с потерпевшим и по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.

**Вопросы:**

1. Понятие и социальная функция освобождения от уголовной ответственности.
2. Основания освобождения от уголовной ответственности.



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
4. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности.
5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
6. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
7. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.
8. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
9. Освобождение от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

### **Тема 5: Освобождение от наказания (форма проведения – практическое занятие)**

#### **Занятие: 1 (2 часа/2 часа<sup>3</sup>)**

**Цель практического занятия:** активизация работы студентов по изучению оснований освобождения от наказания, активизация работы студентов по изучению видов освобождения от наказания.

**Задачи занятия:** определение оснований освобождения от наказания несовершеннолетних, изучение условия применения института «освобождение от наказания в связи с изменением обстановки», уяснение оснований освобождения от наказания в связи с изменением обстановки, определение юридической природы, оснований и условия освобождения от наказания

#### **Вопросы:**


1. Основания освобождения от наказания.
2. Понятие и условия применения института «освобождение от наказания в связи с изменением обстановки».
3. Основания освобождения от наказания в связи с изменением обстановки.
4. Освобождение в связи с психическим расстройством, возникшим у лица после совершения преступления.
5. Освобождение от наказания в связи с психическим расстройством, возникшим у лица во время отбывания наказания.
6. Сущность и порядок освобождения от наказания в связи с иной тяжелой болезнью.
7. Юридическая природа амнистии.
8. Освобождение от наказания на основании акта об амнистии.
9. Понятие и общая характеристика принудительных мер воспитательного воздействия.
10. Виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия.
11. Учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.
12. Проблемы реализации положений, закрепленных в ст. 92 УК РФ.

### **Тема 6: Освобождение от отбывания наказания (форма проведения – практическое занятие)**

#### **Занятие: 1 (2 часа/2 часа)**

**Цель практического занятия:** активизация работы студентов по изучению условного осуждения, активизация работы студентов по изучению условно-досрочного освобождения и замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания, освобождения от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда, помилования, судимости


<sup>3</sup> В знаменателе дроби указывается количество часов занятия в интерактивной форме.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

**Задачи занятия:** определение юридической природы условного осуждения, изучение различных взглядов, концепций, идей на сущность и значение испытательного срока при условном осуждении, изучение основания условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, изучение различных взглядов относительно способов закрепления в УК РФ обязанностей, возлагаемых на условно-досрочно освобожденных, определение юридической природы отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем, определение основания и условия предоставления отсрочки, а также оснований ее отмены. Определение юридической природы освобождения от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда, изучение основания и условия освобождения от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда, определение оснований приостановления сроков давности обвинительного приговора суда. Определение юридической природы помилования, изучение оснований и условий их применения. Определение юридической природы судимости, уяснение уголовно-исполнительных и общесоциальных последствий судимости, определение порядка погашения судимости.

**Вопросы:**

1. Понятие и юридическая природа условного осуждения.
2. Испытательный срок при условном осуждении.
3. Обязанности условно осужденных. Контроль за условно осужденными.
4. Отмена условного осуждения.
5. Основание и условие условно-досрочного освобождения. Обязанности, возлагаемые на условно-досрочно освобожденных.
6. Основания отмены условно-досрочного освобождения. Контроль за условно-досрочно освобожденными.
7. Уголовно-исполнительный аспект условно-досрочного освобождения от отбывания наказания несовершеннолетних.
8. Освобождение от дополнительного вида наказания при условно-досрочном освобождении несовершеннолетних.
9. Правовое регулирование замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
10. Основание замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Условие замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
11. Правовая природа отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем.
12. Основание и условие предоставления отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем. Отмена отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем.
13. Основание и условие предоставления отсрочки отбывания наказания больным наркоманией. Отмена отсрочки отбывания наказания больным наркоманией.
14. Понятие, основания и условие освобождения от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда.
15. Приостановление сроков давности обвинительного приговора суда.
16. Правовое регулирование помилования. Порядок подачи ходатайства о помиловании.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

17. Понятие, уголовно-исполнительные и общесоциальные последствия судимости.

## 7. ЛАБОРАТОРЧНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Не предусмотрен.

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Не предусмотрены.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Основания установления специальных норм об ответственности несовершеннолетних.
2. Возраст уголовной ответственности.
3. Объем уголовной ответственности несовершеннолетних.
4. Возрастная невменяемость.
5. Международные нормативные правовые акты в области уголовной ответственности несовершеннолетних.
6. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
7. Особенности наказания несовершеннолетних.
8. Штраф.
9. Лишение права заниматься определенной деятельностью.
10. Обязательные работы.
11. Исправительные работы.
12. Ограничение свободы.
13. Лишение свободы.
14. Освобождение от уголовной ответственности.
15. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия.
16. Освобождение от наказания и его отбывания несовершеннолетних.
17. Проблемы реализации положений, закрепленных в ст. 92 УК РФ.
18. Учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.
19. Условное осуждение.
20. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
21. Неотбытая часть наказания.
22. Уголовно-исполнительный аспект условно-досрочного освобождения от отбывания наказания несовершеннолетних.
23. Освобождение от дополнительного вида наказания при условно-досрочном освобождении несовершеннолетних.
24. Сроки давности и сроки погашения судимости.


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

*По каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица.*

Форма обучения - очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>про- работка учебного материала, реше-</i>	Объем в часах	Форма кон- троля
-------------------------	--	------------------	---------------------

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


	<i>ние задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</i>		<i>(проверка решения задач, реферата и др.)</i>
1. Общие вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних	Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче зачета	8	Устный опрос, проверка решения задач, тестов
2. Назначение наказания	Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче зачета	8	Устный опрос, проверка решения задач, тестов
3. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним	Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче зачета	8	Устный опрос, проверка решения задач, тестов
4. Освобождение от уголовной ответственности	Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче зачета	8	Устный опрос, проверка решения задач, тестов
5. Освобождение от наказания	Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче зачета	10	Устный опрос, проверка решения задач, тестов
6. Освобождение от отбывания наказания	Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче зачета	10	Устный опрос, проверка решения задач, тестов

Форма обучения – очно-заочная

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</i>)</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.)</i>)</b>
1. Общие вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних	Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче зачета	10	Устный опрос, проверка решения задач, тестов
2. Назначение наказания	Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сда-	10	Устный опрос, про-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

	че зачета		верка решения задач, тестов
3. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним	Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче зачета	10	Устный опрос, проверка решения задач, тестов
4. Освобождение от уголовной ответственности	Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче зачета	10	Устный опрос, проверка решения задач, тестов
5. Освобождение от наказания	Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче зачета	10	Устный опрос, проверка решения задач, тестов
6. Освобождение от отбывания наказания	Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче зачета	10	Устный опрос, проверка решения задач, тестов

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (Уголовная ответственность несовершеннолетних)

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Уголовная ответственность и наказание: учебное пособие для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14288-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512272>
2. Черненко Т. Г. Наказание. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних: учебное пособие. Т. 2: Наказание. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних / Т. Г. Черненко, И. В. Масалитина, И. А. Марьян; Черненко Т. Г., Масалитина И. В., Марьян И. А. - Кемерово: КемГУ, 2020. - 235 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КемГУ - Право. Юридические науки. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-8353-2565-8.
3. Медведев, Е. В. Уголовное право России. Общая часть: учебное пособие для вузов / Е. В. Медведев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15509-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520370>

#### дополнительная:


1. Сверчков, В. В. Ответственность и меры уголовно-правового воздействия: наказание, воспитание, лечение, имущественное взыскание: монография / В. В. Сверчков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 438 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13366-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519380>
2. Уголовное право. Особенная часть. Практикум: учебное пособие для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06042-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511271>
3. Преступность несовершеннолетних: учебное пособие для вузов / Р. С. Данелян [и др.]; под редакцией А. В. Ростокского. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11457-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498975>
4. Пенитенциарная криминология. Личность несовершеннолетнего осужденного: учебное пособие для вузов / О. В. Мельникова [и др.]; под редакцией О. В. Мельниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11742-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518408>


#### учебно-методическая:

1. Горшенин А. А. Уголовная ответственность несовершеннолетних: учебно-методический комплекс для студентов юридического факультета (направление бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция») / А. А. Горшенин. - Ульяновск: УлГУ, 2022. - 20 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст: электронный.

### Согласовано:

Вед. специалист НБ УлГУ/ Сафронова О.Н. /  / 2023  
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

#### б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

##### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 2023. 

Должность сотрудника УИИТТ

Ф.И.О

подпись

дата

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: лекционная аудитория, и аудитория для занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории (комплект мультимедийного оборудования: ПК, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки); помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик

  
подпись

  
должность

А.А. Горшенин

ФИО